



IMST – Innovationen machen Schulen Top
Themenprogramm „E-Learning & E-Teaching“

NACHHALTIGES LERNEN DURCH COMPUTERUNTERSTÜTZTEN AUFBAU VON STANDARDGEMÄßEN MATHEMATISCHEN KOMPETENZEN

ID 324

Projektkurzbericht

**Dipl. Päd.VL Tina Wilson
VS Leobersdorf**

**Verbundprojekt: VD Anna Krizan
VS Leobersdorf**

Berndorf, Juli 2011

Ausgangssituation und Zielsetzung

Das Projekt schließt an ein Vorgängerprojekt mit derselben Klasse an. Die Kinder sind schon seit der 2. Schulstufe an das Arbeiten am PC im Mathematikunterricht gewöhnt und schließen im heurigen Schuljahr sowohl die Volksschule als auch unser Mathematikprojekt ab.

- Motivation im Mathematikunterricht der Grundschule
- Förderung der mathematischen Kompetenzen gemäß der Bildungsstandards durch den PC-Einsatz
- Unterstützung beim Finden individueller Lernwege durch die Arbeit am PC
- Förderung des sinnerfassenden Lesens (Lösen von Sachaufgaben) im mathematischen Bereich
- Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- Individuelle Förderung von Kindern mit Lernbehinderungen (ASO-Lehrplan)

Outcome

- Differenzierung und Individualisierung ist bei der Arbeit am PC sehr gut und vor allem einfach möglich.
- Die Kinder werden entsprechend ihres Leistungsniveaus gefördert und gefordert ohne mühsames Zusammensammeln von Übungsmaterial und Arbeitsblättern.
- Die Kinder bekommen sofort Rückmeldung, ob ihre Rechenstrategie „aufgeht“ oder nicht (Feedback), und sie können dementsprechend reagieren.
- Urkunden über die gesammelten Punkte konnten ausgedruckt werden und waren ein Ansporn, weiter zu machen.
- Foto-CD für jedes Kind zum Abschluss

Empfehlungen

- Es war sehr wichtig, einen fixen Platz im Stundenplan für die E-Learning Einheit einzuplanen. So konnte die Computer-Stunde nicht „vergessen“ oder vom Gesamtunterricht geschluckt werden, und auch die Kinder brauchten die Regelmäßigkeit.
- Besonders am Beginn ist es notwendig, das Programm mit den Kindern genau zu besprechen. Nur dann können sie sich selbstständig zurecht finden und selbstverantwortlich arbeiten.
- Die Lehrperson sollte sich überlegen, ob es erwünscht ist, dass die Kinder auch von zu Hause aus üben. Der Leistungsstand könnte verfälscht werden, manche Eltern sammeln Punkte mit. Es hat sich bewährt, dass anfangs nur in der Schule trainiert wurde und erst ab dem Frühjahr dann auch von zu Hause.

Links

- www.mathepirat.de
- www.checkpoint-E-Learning.de